

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области**

Администрация Серафимовичского муниципального района

МКОУ Зимняя СОШ

СОГЛАСОВАНО

**ТГ учителей
естественно-
математического цикла**

Шубин С.С.
Приказ №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МКОУ
Зимняя СОШ**

Агапцова Е.Н.
Приказ №1 от «31»
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа для
обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 5-9 классов**

хутор Зимняцкий 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рабочей программе по ОБЖ реализуется комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования под общей редакцией А. Т. Смирнова (34 часа в год).

Данная рабочая программа разработана также на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35847).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35850).

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществлять выбор профессиональной

деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

- развитие у учащихся:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

На основании программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по основам безопасности жизнедеятельности, освоения основной образовательной программы МКОУ «Артемовская СОШ» и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня - в 5 - 9 классах. Количество часов в год – 34.

Характеристика предмета

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует необходимую подготовку подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в схематической форме ниже.

В учебной программе по ОБЖ реализованы требования федеральных законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

конкретного учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «ОБЖ» является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «ОБЖ» являются формирование следующих умений и знаний:

- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- знать вредные привычки и правила их профилактики;
- знать и применять в жизни правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания,
- грамотно действовать при химических и радиоактивных поражениях, при гидродинамических авариях и т. д.;
- оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользоваться бытовыми приборами и инструментами;
- проявлять бдительность при угрозе террористического акта;
- уметь обращаться (вызвать) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи и основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы в классах для детей с ОВЗ основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Обязательный минимум по ОБЖ для детей с ОВЗ включает характеристику основных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их возможных последствий, основные понятия о здоровом образе жизни и его составляющих, о связи здорового образа жизни с безопасностью жизнедеятельности человека, правила оказания первой помощи при ряде неотложных состояний, изучение наиболее опасных и часто встречающихся ситуаций, связанных с обеспечением пожарной, химической и радиационной безопасности.

Настоящее тематическое планирование ориентировано на использование учебно-методических и дополнительных пособий:

- Петров Н.Н. «Человек в чрезвычайных ситуациях» - Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995 г.
- Цвилюк Г.Е. «Школа безопасности» - Москва, «Эксмо», 1995 г.
- Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».
- Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 4-е изд., доп. – М. : Дрофа, 2008.
- А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная программа, 5 – 11 классы – М.: Просвещение, 2010.
- А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб,

для общеобр. учр. 5 кл. – М.: Просвещение, 2010.

-- А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 6 кл. – М.: Просвещение, 2010.

- А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 7 кл. – М.: Просвещение, 2010.

- А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 8 кл. – М.: Просвещение, 2011.

- А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 9 кл. – М.: Просвещение, 2010.

Тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности: дидактико-технологическое оснащение включает ПК, электронную энциклопедию, медиатеку и т. п.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: электронная энциклопедия, электронные уроки, презентации учителя.

Требования к уровню подготовки девятиклассников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, при химических и радиоактивных поражениях, при гидродинамических авариях и т. д.;
- оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЖ

Знания и умения учащихся по ОБЖ оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса.

Оценка «5» ставится ученику, если он; а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить практическую задачу, объяснить ход решения; в) правильно оказывает первую помощь, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности,

оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при ответах, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных пояснениях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; в) с незначительной помощью учителя правильно называет основные понятия; г) выполняет работы по оказанию первой помощи с недостаточной точностью. Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он: а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять; б) производит действия с опорой на различные виды учебного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; в) оказывает первую помощь со значительной помощью учителя или учащихся, или с помощью вопросов учителя; г) правильно выполняет действия по оказанию первой помощи после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приёмов ее выполнения.

Развернутый тематический план по ОБЖ

класс (для детей с ОВЗ)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (28 часов)	Понятие "чрезвычайная ситуация"	1	Введение новых знаний	Цели и задачи на новый учебный год. Экстремальная ситуация. ЧС. Основные принципы самоспасения.	Знать: - определение ЧС; - основные принципы самоспасения. Уметь пользоваться формулой безопасности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Рисование ЧС	Сентябрь	
2-3		Город как источник опасности	2	Введение новых знаний	Быт древнего и современного человека. Основные причины городских опасностей.	Знать: причины опасных ситуаций в городе. Уметь сохранить здоровье в современном городе.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.	Самоконтроль. Выполнение рисунка на тему «Городские опасности».	Сентябрь	
4		Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения	1	Введение новых знаний	Специальные городские службы. МЧС России. Задачи подразделения спасателей. Сигнал «Внимание всем!».	Знать: - основные специальные службы; - способы подачи сигнала «Внимание всем!». Уметь правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Сигналы, которые должны насторожить в городе.	Сентябрь	
5-6		Ситуации аварийного характера в жилище	2	Введение новых знаний. Проверочная работа.	Причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Пожары. Угарный газ. Утечка бытового газа. Затопление жилища. Разрушение зданий.	Знать: - причины возникновения опасных ситуаций в жилище.; - наиболее часто встречающиеся опасных ситуации в жилище.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Тест «Пожары».	Октябрь	

7-8	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (28 часов)	Системы оповещения при пожаре. Средства пожаротушения	2	Проверка ЗУН. Введение новых знаний	Фронтальный опрос. Звуковые, световые и речевые системы оповещения о пожаре. Правила поведения. Средства пожаротушения.	Знать: - основные правила подачи сигнала о пожаре; - средства пожаротушения. Уметь/соблюдать правила поведения при пожаре.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения работы самостоятельной работы.	Презентация «Действия при пожаре».	Октябрь	
9		Средства бытовой химии	1	Введение новых знаний	Правила поведения со средствами бытовой химии. Классификация бытовых химикатов по степени опасности. Химические ожоги. Отравления ядохимикатами и медикаментами.	Знать правила поведения со средствами бытовой химии. Уметь оказывать первую помощь при химических ожогах и отравлениях.	Ответы на вопросы.	Опасность ртути.	Октябрь	
10-11		Чрезвычайные ситуации на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай и автомобиль	2	Введение новых знаний	ЧС на транспорте. Правила для пешеходов. Правила поведения на остановках и в транспортных средствах. Троллейбус и трамвай. Автобус. Легковой автомобиль.	Знать: - правила для пешеходов; - правила поведения на остановках и в транспортных средствах. Уметь грамотно действовать в чрезвычайной ситуации на транспорте.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	Ноябрь	
12		Чрезвычайные ситуации в метро	1	Введение новых знаний. Проверочная работа.	Опасные ситуации в метро. Эскалатор. Платформа. Остановка в туннеле.	Знать: - понятия <i>метро</i> , <i>эскалатор</i> , <i>платформа</i> ; - правила поведения в метро. Уметь правильно действовать при ЧС в метро.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы		Ноябрь	
13		Чрезвычайные ситуации на железной дороге	1	Введение новых знаний.	Железнодорожный транспорт. Правила поездки железнодорожным транспортом. Правила поведения на ж/д путях. Пожар в	Знать: - правила пользования железнодорожным транспортом; - правила поведения при ЧС на ж/д транспорте.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной		Декабрь	

					поезде.		работы с учебником.			
14	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (28 часов)	Опасные ситуации на водном транспорте	1	Введение новых знаний.	Кораблекрушения. Причины кораблекрушений. Правила поведения при авариях на водном транспорте. Советы при эвакуации. Пожары на судах.	Знать: - правила поведения при авариях на водном транспорте. Уметь эвакуироваться с аварийного судна.	Ответы на вопросы.		Декабрь	
15		Опасные ситуации на авиационном транспорте	1	Введение новых знаний. Самостоятельная работа.	ЧС на авиационном транспорте. Меры личной безопасности в самолете. Правила поведения при разгерметизации самолета. Правила поведения при пожаре в самолете.	Знать меры личной безопасности в самолете. Уметь грамотно действовать при аварийных ситуациях в самолете.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы.		Декабрь	
16-17		Чрезвычайные ситуации криминогенного характера в жилище	2	Введение новых знаний.	Защита дома. Правила поведения, если дверь пытаются открыть. Действия, если вашу квартиру ограбили. Полезные советы.	Знать правила поведения при ЧС криминогенного характера в жилище. Уметь защищать свой дом от преступников.	Ответы на вопросы.	Полезные советы от службы спасения.	Декабрь, январь	
18-19		Криминогенные ситуации вне жилища	2	Введение новых знаний. Проверочная работа.	Проверочная работа. Криминогенные ситуации вне жилища. Правила поведения на улице. Действия, если на тебя нападают или пытаются куда-то заманить.	Знать правила поведения на улице. Уметь правильно действовать, когда на тебя нападают или пытаются куда-то заманить.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы	Правила пяти «НЕ».	Январь	
20		Эвакуация при пожаре и панике	1	Введение новых знаний.	Эвакуация при пожаре и панике. Основные поражающие факторы пожаров. Правила	Знать: - основные поражающие факторы пожаров; - правила поведения при пожаре и панике.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Февраль	

					поведения при эвакуации. Советы спасателей.	Уметь грамотно действовать при эвакуации.				
21-22	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (28 часов)	ЧС локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия	2	Введение новых знаний.	Урбанизация городов. Экология. Факторы, ухудшающие экологическое состояние. Заражение воздуха, воды и продуктов питания. Шумы. Защита от шума.	Знать: - понятие <i>экология</i> ; - факторы, ухудшающие экологическое состояние. Уметь очищать воздух, воду и продукты в своем доме.	Ответы на вопросы.	Советы по покупке и употреблению продуктов.	Февраль	
23-24		Безопасное поведение школьника	2	Введение новых знаний.	Правила пользования лифтом. Езда на велосипеде. Атракционы в парке отдыха. Осторожно, лед! Купание в водоемах, реках и морях.	Знать: - правила пользования лифтом; - правила езды на велосипеде; - правила поведения на водоемах в разное время года.	Ответы на вопросы. Тестирование.	Правила поведения школьников во время ледохода.	Март	
25-26		Индивидуальные средства защиты органов дыхания	2	Введение новых знаний.	Гражданская оборона. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Противогаз. Виды противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки.	Знать: - средства защиты органов дыхания; - виды противогазов. Уметь изготавливать ватно-марлевую повязку.	Ответы на вопросы. Контроль изготовления ватно-марлевой повязки.	История создания противогаза.	Март	
27-28		Индивидуальные средства защиты кожи	2	Введение новых знаний.	Средства защиты кожи человека. Специальные и подручные средства защиты кожи. Практические занятия.	Знать основные средства защиты кожи. Уметь использовать подручные средства защиты кожи.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		Апрель	

29-30	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (6 часов)	Первая помощь при перегреваниях и тепловых ударах, при ожогах и обморожениях	2	Проверочная работа. Введение новых знаний.	Тепловой удар. Солнечный удар. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Ожоги. Классификация ожогов. Обморожения. Причины обморожений. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.	Знать: - понятия <i>тепловой и солнечный удар, ожог, обморожение</i> ; - симптомы теплового и солнечного ударов; - признаки ожогов и обморожений. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы	Современное вооружение и военная техника ВВС.	Апрель	
31-32		Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	2	Введение новых знаний. Самостоятельная работа.	Первая помощь при укусах животных. Первая помощь при укусах ядовитых змей, пчел, ос, шмелей.	Знать болезни, передаваемые человеку от больных животных. Уметь оказывать первую помощь при укусах животных, змей, насекомых.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы.	Опасности клещей. Весенний клещевой энцефалит.	Май	
33-34		Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях. Практические занятия.	1	Введение новых знаний. Практическая работа.	Виды кровотечений. Остановка артериального и венозного кровотечений. Наложение повязок и шин.	Знать виды кровотечений. Уметь: - останавливать кровотечения; - делать повязки; - накладывать шины.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		Май	

Развернутый тематический план по ОБЖ

класс (для детей с ОВЗ)

№ п/п	Наименование раздела програм- мы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (18 часов)	Экстремальные ситуации в природных условиях	2	Введение новых знаний	Цели и задачи на новый учебный год. Экстремальная ситуация. Неблагоприятные факторы природного, техногенного и социального характера. Меры безопасности при подготовке к турпоходу.	Знать: - определение <i>экстремальной ситуации</i> ; - неблагоприятные и дополнительные факторы для человека. Уметь подготовиться к турпоходу.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Правила поведения в сложной ситуации на природе.	Сентябрь	
3		Смена климатогеографических условий	1	Введение новых знаний. Самостоятельная работа.	Смена климатогеографических условий. Акклиматизация в условиях жаркого климата. Акклиматизация в горной местности. Акклиматизация на Севере. Реакклиматизация	Знать понятия <i>акклиматизация и реакклиматизация</i> Уметь акклиматизироваться при смене места проживания или места отдыха.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы		Сентябрь	
4		Автономное существование человека в природных условиях	1	. Введение новых знаний	Причины попадания человека в условия автономного существования. Условия, от которых зависит жизнь человека. Правила поведения.	Знать: - причины попадания в условия автономного существования; - условия, от которых зависит жизнь человека; - основные правила поведения в условиях автономного существования.	Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Рассказ военного летчика Д. Петрова с момента приземления самолета.	Сентябрь	

5	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (18 часов)	Человек заблудился в лесу или отстал от группы	1	Введение новых знаний. Проверка ЗУН.	Проверочная работа. Правила поведения, когда человек заблудился в лесу. Действия, если человек отстал от группы.	Знать: - правила поведения, когда человек заблудился в лесу или отстал от группы.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.		Сентябрь	
6		Ориентирование на местности и выход к населенным пунктам	1	Введение новых знаний	Ориентирование по карте, по Солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение сторон света по часам. Ориентирование по природным признакам.	Знать основные способы ориентирования. Уметь: - ориентироваться на местности; - передвигаться по болоту.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Правила движения по болоту.	Октябрь	
7		Выживание в природе после аварии	1	Введение новых знаний. Проверочная работа.	Проверочная работа. Общий план действий по выживанию после аварии. Основные правила поведения.	Знать основные правила поведения после аварии. Уметь составлять план действий после аварии.	Ответы на вопросы.	Об экспедиции Баренца в 1595 году.	Октябрь	
8		Оборудование временного укрытия	1	Введение новых знаний	Основные назначения укрытий. План строительства укрытий. Шалаш. Индейский вигвам. Другие виды укрытий.	Знать основные назначения укрытий. Уметь устраивать основные виды укрытий.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.		Октябрь	

9	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (18 часов)	Зимние укрытия	1	Введение новых знаний.	Виды зимних укрытий: иглу, траншея, снежная пещера. Техника безопасности при устройстве зимних укрытий.	Знать: - виды зимних укрытий; - технику безопасности при устройстве зимних укрытий. Уметь строить временные зимние укрытия.	Ответы на вопросы.		Октябрь	
10		Временные укрытия в пустыне	1	Введение новых знаний.	Задачи при строительстве временного укрытия в пустыне. Песчаные бури. Самостоятельная работа.	Знать: - задачи при устройстве зимних укрытий; - понятие <i>песчаная буря</i> .	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы.		Ноябрь	
11-12		Разведение костра. Типы костров	2	Введение новых знаний.	Значение костра в условиях автономного существования. Добывание огня. Место для костра. Разжигание костра. Типы костров.	Знать: - типы костров; - правила поведения при разжигании костра; - значение костра. Уметь: - добывать огонь; - разжигать костер.	Ответы на вопросы.	Что нужно сделать, покидая место стоянки.	Ноябрь	
13		Обогрев внутри временного укрытия	1	Введение новых знаний. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа. Виды обогрева внутри жилища. Техника безопасности. Признаки отравления угарным газом.	Знать: - виды обогрева: спиртовка, масляная лампа, лучина и др.; - признаки отравления угарным газом. Уметь: - обогреть временное жилище; - соблюдать ТБ.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы.		Ноябрь	

14		Добывание воды	1	Введение новых знаний.	Потребность человека в воде. Способы предотвращения водопотерь. Общие рекомендации. Конденсатор влаги. Очистка воды. Опреснение воды.	Знать: - способы предотвращения водопотерь; - общие рекомендации. Уметь добывать, очищать и опреснять воду.	Ответы на вопросы.	Как найти воду в пустыне.	Декабрь	
15	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (18 часов)	Питание в автономных условиях	1	Введение новых знаний. Проверочная работа.	Проверочная работа. Питание. Голодание. Виды голодания. Добывание пищи. Охота. Рыболовство. Собираание растений. Техника безопасности.	Знать: - значение питания; - разновидности голодания; - способы добывания пищи; - технику безопасности. Уметь добывать пищу в условиях автономного существования.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы	Съедобные растения нашего края.	Декабрь	
16		Рыболовство и охота. Приготовление пищи	1	Введение новых знаний.	Рыбная ловля. Необходимые принадлежности. Правила безопасности. Охота. Приготовление еды. Соблюдение санитарных норм.	Знать снасти и принадлежности для охоты и рыбалки. Уметь добывать и готовить пищу в условиях автономного существования.	Ответы на вопросы.	Некоторые рецепты походных блюд из рыбы и мяса.	Декабрь	
17-18		Средства коллективной защиты	2	Введение новых знаний.	Единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени. Сигнал «Внимание всем!». Коллективные средства защиты. Убежища. Правила поведения в убежищах. Противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа.	Знать: - коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа; - правила поведения в укрытиях. Уметь грамотно действовать по сигналу «Внимание всем!».	Ответы на вопросы.	Устройства убежищ.	Декабрь, январь.	

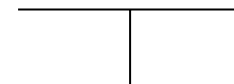
19	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (16 часов)	Аптечка	1	Введение новых знаний.	Аптечка. Назначение аптечки. Обязательный минимум содержания аптечки. Некоторые лекарственные растения и специальные препараты.	Знать: - обязательный минимум аптечки; - лекарственные растения нашего края; - специальные препараты.	Ответы на вопросы.		Январь	
20-21	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (16 часов)	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах	2	Введение новых знаний. Практическая работа.	Порез. Ссадина. Ушиб. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах. Наложение повязок.	Знать: - понятия <i>порез, ссадина, ушиб</i> ; - правила оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		Январь Февраль	
22-24		Оказание первой помощи при травмах и переломах костей	3	Введение новых знаний. Практическая работа.	Опорно-двигательный аппарат человека и его главные задачи. Растяжение и разрыв связок. Вывихи и переломы. Оказание первой помощи. Наложение шин.	Знать: - состав опорно-двигательного аппарата; - назначение опорно-двигательного аппарата; - понятия <i>растяжение связок, вывих, перелом</i> . Уметь оказывать первую помощь при растяжениях, вывихах и переломах.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.	Строение опорно-двигательного аппарата.	Февраль, март	
25-26		Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	2	Введение новых знаний. Практическая работа.	Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Действия при попадании инородного тела в нос или ухо. Оказание помощи при попадании инородного тела в глаз.	Знать: - порядок оказания первой помощи; - меры предосторожности при оказании помощи. Уметь оказывать первую помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Первая помощь при поражении острыми инородными телами.	Март	

27-29		Первая помощь при укусах, тепловых ударах, обморожениях	3	Введение новых знаний. Практическая работа.	Первая помощь утопающему. Тепловой удар. Солнечный удар. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при укусах животных. Опасные болезни: бешенство, чума. Инфицирование ран.	Знать: - понятия <i>тепловой и солнечный удары</i> ; - порядок оказания первой помощи при укусах, тепловых ударах, обморожениях; - опасности от укусов животных и насекомых. Уметь оказывать первую помощь при укусах, тепловых ударах, обморожениях.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Опасности клещей.	Март, апрель	
30-34	Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей (16 часов)	Практические занятия по теме "Оказание первой помощи"	5	Введение новых знаний. Проверочная работа. Практическая работа.	Проверочная работа по теме «Оказание первой помощи». Повторение пройденного материала за год. Выполнение практических работ по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.	Уметь оказывать первую помощь при различных поражениях в экстремальных ситуациях.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной и практических работ.	Полоса препятствий.	Апрель, май	

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол- во ча-	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного)	Дата проведения
----------	-------------------------	------------	-------------------	--------------	------------------------	--	-----------------	--	--------------------

7

Развернутый тематический план по ОБЖ класс (для детей с ОВЗ)



	програм- мы		сов					содержания	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (23 часа)	Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	Введе-ние новых знаний	Цели и задачи на новый учебный год. Опасные природные явления. Классификация опасных природных явлений. Реальная угроза человеку и его окружающей среде.	Знать: - определение <i>опасное природное явление</i> ; - неблагоприятные и дополнительные факторы для человека. Уметь классифицировать опасные природные явления в зависимости от их происхождения.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Правила поведения в сложной ситуации на природе.	Сен-тябрь	
3		Землетрясе-ния. Проис-хождение, очаг, основные параметры	1	Введе-ние новых знаний. Самос-тоятель-ная работа.	Землетрясение. Виды землетрясений. Строение Земли. Основные плиты земной коры. Сейсмология. Основные параметры землетрясений.	Знать: - понятия землетрясение, эпицентр, сейсмология, магнитуда, интенсивность; - основные плиты земной коры; - шкалу землетрясений.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Шкала Рихтера.	Сен-тябрь	
4		Последствия землетрясе-ний. Меры, принимаемые по снижению потерь и ущерба	1	Введе-ние новых знаний	Последствия земле-трясений. Природные последствия для городов и других населенных пунктов и для челове-ка. Меры, принима-емые по снижению потерь и ущерба. Правила безопасного поведения во время землетрясений.	Знать: - последствия землетрясений; - основные меры по сни-жению потерь и ущерба; - правила безопасного поведения во время землетрясений. Уметь грамотно действовать во время землетрясений.	Контроль выполнения самос-тоятельной работы с учебником.	Землетрясения XX – XXI веков.	Сен-тябрь	
5	Безопаснос-ть и защита	Цунами. Меры безопасности	1	Введе-ние новых знаний. Провер-ка ЗУН.	Проверочная работа. Моретрясения. Цунами. Природа цунами. Признаки угрозы цунами. Оценка силы цунами. Правила поведения.	Знать: - понятия моретрясения, цунами; - правила поведения при приближении цунами и во время цунами.	Ответы на вопросы. Контроль выполне-ния прове-рочной работы.		Сен-тябрь	

6		Оползни, обвалы и сели.	1	Введение новых знаний.	Обвал. Причины обвалов. Вывал. Поражающие факторы обвалов. Правила поведения. Оползни. Причины и поражающие факторы оползней. Масштаб оползней. Сели.	Знать: - основные понятия по теме; - правила поведения при приближении обвалов и оползней. Уметь грамотно действовать при оползнях и обвалах.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Снежные лавины.	Октябрь	
7		Меры по снижению потерь и ущерба от обвалов и оползней	1	Введение новых знаний. Проверочная работа.	Проверочная работа. Действия по снижению потерь и ущерба. Предупредительные меры. Обучение правилам безопасности.	Знать основные правила поведения во время и после обвалов и оползней. Уметь соблюдать безопасный режим.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Проведение защитных работ.	Октябрь	
8		Сели. Происхождение селей.	1	Введение новых знаний	Сель – бурный поток. Виды селей. Причины возникновения селей. Три стадии возникновения селей.	Знать: - основные понятия; - виды селей; - причины возникновения селя; - характеристики селей: ширина, глубина, скорость, протяженность.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	«Выдающиеся» сели.	Октябрь	
9	Безопасность и защита человека в чрезвычайных	Прогнозирование и уменьшение селевой опасности	1	Введение новых знаний. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа. Прогнозирование селей. Уменьшение селевой опасности. Защита населения.	Знать: - способы прогнозирования селей; - способы уменьшения селевой опасности; - виды защиты населения.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы	Действия при угрозе схода оползней, селей и обвалов.	Октябрь	
10-11		Бури, ураганы, смерчи.	2	Введение новых	Ветер. Основные характеристики ветра. Шкала Бофорта.	Знать: - понятие <i>ветер</i> ; - основные	Ответы на вопросы.		Ноябрь	

		Происхождение и оценка. Виды и последствия.		знаний.	Виды ветра. Последствия ветров. Смерч.	характеристики ветра; - шкалу Бофорта; - виды и последствия ветра.				
12		Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1	Введение новых знаний.	Заблаговременные предупредительные мероприятия. Оперативные защитные мероприятия. Защитные действия. Аварийно-спасательные и восстановительные работы.	Знать: - порядок действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Уметь: - грамотно действовать во время стихийного бедствия.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.	Из старинных летописей о бурях и ураганах.	Ноябрь	
13-14		Наводнения. Виды наводнений и их оценка. Последствия. Меры по защите от наводнений.	2	Введение новых знаний. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа. Наводнения. Виды наводнений в зависимости от причин. Основные поражающие факторы. Меры по защите от наводнений.	Знать: - понятие <i>наводнение</i> ; - виды наводнений; - основные поражающие факторы наводнений. Уметь: - правильно оценивать опасность наводнения.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы.		Декабрь.	
15		Рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений	1	Введение новых знаний.	Параметры водного режима реки. Расход воды. Объем наводнения. Максимальный уровень воды. Действия населения.	Знать: - основные параметры водного режима реки; - общие рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений.	Ответы на вопросы.	Другие характеристики наводнений: площадь затопления, продолжительность, скорость подъема уровня воды.	Декабрь	
16-17	Безопасность и защита человека в чрезвычайных	Лесные и торфяные пожары. Виды, причины возникновения.	2	Введение новых знаний.	Лесной пожар. Опасности пожаров. Классификация пожаров. Поражающие факторы.	Знать: - понятие лесной пожар; - чем опасны пожары; - классификацию пожаров; - поражающие факторы.	Ответы на вопросы.	Массовые лесные пожары. Памятка «Правила поведения в лесу».	Декабрь Январь	
18		Профилактика лесных и торфяных по-	1	Введение новых	Профилактика пожаров. Воспитательная работа с людьми.	Знать способы профилактики всех видов пожаров.	Ответы на вопросы.	Некоторые рекомендации по способам тушения	Январь	

		жаров, их неблагоприятных последствий. Меры безопасности.		знаний.	Правила поведения в лесу. Мероприятия, проводимые в опасной зоне. Способы тушения лесных пожаров.	Уметь: - грамотно вести себя в лесу; - правильно действовать в опасной зоне;		пожаров.		
19		Состояние защиты населения и территорий	1	Введение новых знаний.	Состояние защиты населения и территорий. Индивидуальная защита.	Знать состояние защиты населения и территорий. Уметь применять средства индивидуальной защиты.	Ответы на вопросы.		Январь	
20-21		Готовность к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	Введение новых знаний. Практическая работа.	Обучение населения проведению аварийно-спасательных работ и оказанию первой помощи. Ранения, травмы, переломы. Остановка кровотечений.	Знать: - порядок проведения аварийно-спасательных работ; - принципы оказания первой помощи. Уметь останавливать кровотечения.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		Февраль, март	
22-23		Специальные мероприятия и контроль обстановки	2	Введение новых знаний.	Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.	Знать: - права и обязанности граждан в ЧС мирного и военного времени.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.		Февраль	
24		Лекарственные растения	1	Введение новых знаний.	Фитотерапия. Лекарственные растения нашего края.	Знать: - понятие <i>фитотерапия</i> ; - лекарственные растения нашего края.	Ответы на вопросы.	Применение лекарственных растений в народной медицине.	Март	

25-26	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (11 часов)	Распознавание ядовитых растений и грибов. Симптомы отравления. Оказание первой помощи.	2	Введение новых знаний. Практическая работа.	Ядовитые растения. Отравления и ожоги ядовитыми растениями. Ядовитые растения нашего края. Ядовитые грибы. Первые признаки отравления. Первая помощь при острых отравлениях. Доврачебная помощь.	Знать: - ядовитые растения и грибы; - порядок оказания первой помощи при отравлениях. - меры предосторожности при оказании помощи. Уметь оказывать первую помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Первая помощь при ожогах ядовитыми растениями.	Март	
27-28		Ранения, травмы, переломы	2	Введение новых знаний. Практическая работа.	Раны. Инфицированные раны. Столбняк. Первая помощь при ранениях. Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шин. Практическая работа.	Знать: - понятия <i>рана, перелом, инфицирование, столбняк</i> ; - порядок оказания первой помощи при ранах, травмах и переломах.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Опасности инфицированных ран.	Март, апрель	
29		Виды кровотечения. Остановка кровотечений	1	Введение новых знаний. Проверочная работа. Практическая работа.	Проверочная работа по теме «Оказание первой помощи». Повторение пройденного материала за год. Выполнение практической работы по индивидуальным карточкам-заданиям.	Уметь оказывать первую помощь при различных поражениях в экстремальных ситуациях.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной и практических работ.	Пальцевое прижатие.	Апрель	
30-33		Практические занятия	4	Практическая работа.	Повторение пройденного материала. Практическая работа. Тестирование.	Уметь: - грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практических работ.		Апрель, май	

34		Итоговый урок. Тестирование	1	Итого- вый урок.	Тестирование.	Знать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	Контроль работы с тестами.		Май	
----	--	-----------------------------------	---	------------------------	---------------	---	----------------------------------	--	-----	--

№ п/п	Наименование раздела програм- мы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (15 часов)	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Введение новых знаний	Цели и задачи на новый учебный год. Производственные аварии и катастрофы – основные понятия и определения.	Знать: - определение ЧС техногенного характера; - признаки ЧС техногенного характера. Уметь различать аварии и катастрофы.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Глобальные чрезвычайные ситуации.	Январь	
2		Классификация и основные причины аварий и катастроф	1	Введение новых знаний	Классификация производственных аварий и катастроф. Основные причины аварий и катастроф.	Знать: - основные техногенные аварии и катастрофы; - какие аварии перерастают в ЧС; - основные причины возникновения опасных ситуаций. Уметь: - классифицировать аварии и катастрофы; - находить выход из опасной ситуации.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.	Беседа о чрезвычайных ситуациях в нашем регионе.	Январь	
3		Пожары	1	Введение новых знаний	Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Места техногенных пожаров и взрывов.	Знать: - определение <i>пожар</i> ; - условия для возникновения горения; - способы прекращения горения. Уметь классифицировать возгораемые материалы по группам.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Сообщения о производственных пожарах в России.	Январь	
4	Без опа	Взрывы.	1	Введение новых	Причины взрывов. Последствия взрывов. Характеристика	Знать: - понятия <i>взрыв</i> , <i>взрывоопасный объект</i> ;	Ответы на вопросы.	Сообщения учащихся по теме «Основные последствия пожаров и	Февраль	
		Характерис-								

		тика причин и возможных последствий пожаров и взрывов		знаний	взрывов. Основные поражающие факторы. Причины пожаров и взрывов. Основные последствия пожаров и взрывов.	- основные поражающие факторы взрывов; - последствия взрывов. Уметь правильно действовать при угрозе взрыва и во время взрыва.		взрывов».		
5		Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	Введение новых знаний.	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Опасность курения.	Знать: - правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; - о вреде и опасности курения. Уметь вести поиски пострадавших.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Беседа на тему «Курение опасно для вашей жизни!».	Февраль	
6		Химические вещества и опасные объекты. Характеристика СДЯВ и их поражающих факторов	1	Введение новых знаний.	Устный опрос по теме «Пожары и взрывы». Опасность сильно действующих ядовитых веществ. Характеристика СДЯВ и их поражающих факторов. Правила поведения при авариях на химически опасных объектах.	Знать: - понятия <i>сильно действующие ядовитые вещества, химически опасные объекты, химически опасные районы</i> ; - характеристики СДЯВ и их поражающие факторы; - характер воздействия сильно действующих ядовитых веществ на человека.	Контроль выполнения домашней работы. Ответы на вопросы.	Классификация СДЯВ по характеру воздействия на человека.	Февраль	
7		Атомная энергия. Естественные источники излучений. Радиационно опасные объекты и радиационные аварии	1	Введение новых знаний.	История развития атомной энергетики. Преимущества и недостатки атомной энергетики. Виды излучений при радиационных авариях. Естественные источники излучений.	Знать историю развития атомной энергетики; преимущества и недостатки атомной энергетики; источники внешнего и внутреннего облучений. Уметь правильно организовать рабочее место при работе с источниками излучений.	Ответы на вопросы.	Правила просмотра телевизионных программ. Медицинское обследование.	Март	

8	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (15 часов)	Последствия радиационных аварий. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС	1	Введение новых знаний.	Классификация радиационно опасных объектов. Опасности радиационных аварий. Последствия радиационных аварий. МАГАТЭ.	Знать: - понятия <i>радиационно опасный объект, радиационная авария</i> ; - классификацию радиационно опасных объектов; - последствия радиационных аварий. Уметь давать характеристику очагов поражения при авариях на АЭС.	Анкетирование. Ответы на вопросы.	Радиоактивное заражение. Радиоактивное воздействие. Радиоактивное загрязнение.	Март	
9		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий	1	Введение новых знаний.	Гидродинамическая авария. Гидротехнические сооружения. Классификация гидротехнических сооружений. Причины аварий. Виды гидродинамических аварий.	Знать: - понятия <i>гидродинамическая авария, гидротехнические сооружения</i> ; - причины гидродинамических аварий; - виды гидродинамических аварий. Уметь классифицировать гидротехнические сооружения.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Крупные гидродинамические аварии нашего региона. Саяно – Шушенская ГЭС.	Март	

10		Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий	1	Введение новых знаний.	Последствия гидродинамических аварий. Поражающие факторы. Оценка последствий аварий. Предварительные и оперативные меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий. Меры по защите населения при проектировании и строительстве ГТС.	Знать: - последствия гидродинамических аварий; - основные поражающие факторы; - меры по защите населения при проектировании и строительстве ГТС; - оперативные предупредительные меры защиты населения. Уметь давать оценку последствиям гидродинамических аварий.	Ответы на вопросы.	Материальный и косвенный ущерб от гидродинамических аварий.	Апрель	
11	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (15 часов)	Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек	1	Введение новых знаний.	Биосфера и техносфера. Экологическая система. Экологическая катастрофа. Экология. Типы экологии. Экологическая безопасность.	Знать: - понятия <i>биосфера, техносфера, экологическая система, экология</i> ; - типы экологических катастроф; - типы экологии; - как обеспечить экологическую безопасность.	Ответы на вопросы.	ВУЗы, готовящие профессиональных экологов.	Апрель	
12		Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв и природных вод	1	Введение новых знаний.	Круговорот в биосфере. Мутагены. Виды загрязнения биосферы. Атмосфера. Загрязнение атмосферы. Литосфера. Гидросфера. Причины загрязнений почв и природных вод. Пути выхода из экологической катастрофы. Дeterгенты. Термические загрязнения.	Знать: - принцип круговорота в биосфере; - понятия <i>мутагены, атмосфера, мутагенез, литосфера, гидросфера, фотосинтез, детергенты</i> ; - задачи человека в условиях реальной окружающей среды; - виды загрязнения биосферы; - виды загрязнения	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы.	Загрязнения от предприятий топливно-энергетического комплекса, транспорта и промышленных предприятий.	Апрель	

						атмосферы.				
13		Краткая характеристика экологической обстановки в России	1	Урок – повторение. Введение новых знаний.	Повторение пройденного материала. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	Знать краткую характеристику экологической обстановки в России. Уметь оценивать экологическую ситуацию в стране и в нашем регионе.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Радиационная обстановка в Иркутской области.	Апрель	
14		Гражданская оборона как система защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Введение новых знаний.	История создания Гражданской обороны в России. Основные задачи Гражданской обороны. Структура Гражданской обороны. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Знать: - историю ГО в России; - основные задачи ГО; - структуру ГО; - значение РСЧС в современном обществе. Уметь оказывать помощь невоенизированным формированиям ГО в чрезвычайных ситуациях.	Ответы на вопросы.		Май	
15	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (15 часов)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Урок – повторение. Введение новых знаний.	Повторение пройденного материала. Основная задача учебного заведения. План ГО образовательного учреждения.	Знать: - основные мероприятия ГО и правила безопасного поведения в ЧС; - план ГО образовательного учреждения. Уметь оказывать помощь эвакуационной комиссии по организации вывода учащихся из зон ЧС.	Ответы на вопросы.	Планы эвакуации и система оповещения в школе.	Май	
16	Основы медицинских знаний	Основы первой медицинской помощи пострадавшим от СДЯВ	1	Введение новых знаний. Практическая работа.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении. «Отпаивание молоком». Меры предосторожности при оказании первой медицинской помощи.	Знать последовательность оказания первой помощи при отравлении СДЯВ. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь; - соблюдать меры предосторожности при оказании первой медицинской помощи.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.		Май	

17		Практические занятия по теме "Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях"	1	Урок – обобщение. Введение новых знаний.	Общие правила поведения в зоне заражения СДЯВ. Общие рекомендации при попадании капель СДЯВ на кожу, при ожогах кислотой, при ожогах щелочью. Правила поведения в очаге ядерного поражения. Остановка кровотечений. Перевязки конечностей и головы.	Знать общие правила поведения в ЧС. Уметь: - оказывать первую помощь при попадании капель СДЯВ на кожу; - оказывать первую помощь при ожогах кислотой, при ожогах щелочью, при ожогах глаз, пищевода; - пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; - останавливать кровотечения и делать перевязки.	Тестирование. Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.	Способы транспортировки раненых и больных.	Май	
----	--	--	---	--	---	---	---	--	-----	--

Развернутый тематический план по ОБЖ

класс (для детей с ОВЗ)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2	ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Введение новых знаний	Цели и задачи на новый учебный год. Направления развития гражданской обороны в современных условиях. Основные задачи в области ГО и защиты населения. Руководство гражданской обороной.	Знать: - определение ГО; - основные задачи в области ГО и защиты населения.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Основные права и обязанности граждан в области ГО.	Сентябрь	

3		Средства индивидуальной защиты	1	Введение новых знаний	Классификация средств индивидуальной защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	Знать: - основные средства защиты органов дыхания; - средства защиты кожи. Уметь: - изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты; - применять ИСЗ органов дыхания и кожи.	Ответы на вопросы. Фронтальный опрос.	Беседа о создании противогаза.	Сентябрь	
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)	Первая медицинская помощь при травмах	1	Введение новых знаний. Практическая работа.	Виды травматизма школьников. Безопасное поведение в школе. Общие правила на уроках. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Знать: - причины травматизма школьников; - общие правила на уроках. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.	Реаниматология в России.	Сентябрь	
5		Критические состояния. Тактика поведения	1	Введение новых знаний	Шок. Оказание первой помощи при шоке. Терминальные состояния. Кома. Асфиксия.	Знать: - понятия <i>шок, кома, асфиксия</i> ; - терминальные состояния. Уметь оказывать первую помощь при шоке и терминальных состояниях.	Ответы на вопросы.	Просмотр видеоролика «Оказание первой помощи».	Октябрь	
6		Клиническая смерть. СЛР и ее эффективность	1	Повторение. Введение новых знаний.	Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация. Основная задача реанимации и очередность действий. Искусственная	Знать: - понятие <i>клиническая смерть</i> ; - основную цель и задачи реанимации; - очередность действий при реанимации. Уметь проводить	Проверка усвоения темы. Тестирование. Ответы на вопросы.	Сообщения учащихся по теме «Сердечно-легочная реанимация».	Октябрь	

					вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.	сердечно-легочную реанимацию.				
7		Автомобиль- ные происшествия	1	Введе- ние новых знаний. Провер- очная работа.	Причины дорожно- транспортных происшествий и их возможные последствия. Оказание первой помощи.	Знать: - правила безопасного поведения на дорогах; - порядок оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.	Ответы на вопросы. Контроль выполне- ния прове- рочной работы.		Ок- тябрь	
8	Основы комплексной безопасности (9 часов)	Россия в мировом сообществе	1	Введе- ние новых знаний.	Россия в мировом сообществе. Внешнестрановые подходы России к сотрудничеству и установлению связей с другими странами мира.	Знать: - положение России в мировом сообществе; - главных экономических партнеров России.	Контроль выполне- ния домашней работы. Ответы на вопросы.	Исторические факты о СНГ.	Ок- тябрь	
9		Националь- ные интересы России в современном мире	1	Повторе- ние. Введе- ние новых знаний.	Национальные интересы России во внутриполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах.	Знать: - национальные интересы России во внутриполити- ческой сфере; - национальные интересы России в экономической сфере; - национальные интересы России в духовной сфере; - национальные интересы России в международной сфере.	Ответы на вопросы. Контроль выполне- ния самос- тоятельной работы с учебником.	Интересы личности, общества и государства.	Ноябрь	
10		Основные угрозы наци-	1	Введе- ние новых	Национальная безопасность России. Проблема	Знать: - понятие национальная безопасность;	Ответы на вопросы.	Наиболее характерные примеры событий, имевших место за	Ноябрь	

		ональным интересам и безопасности России.		знаний.	предупреждения ЧС природного, техногенного и социального характера.	- основные цели жизни современного человека.		последние годы.		
11		Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	Введение новых знаний.	Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности у населения страны. Причины увеличения ЧС. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения.	Знать причины увеличения ЧС природного и техногенного характера. Уметь безопасно вести себя в различных опасных и ЧС.	Ответы на вопросы.	Личностные качества современного человека.	Ноябрь	
12	Основы комплексной безопасности	Военная угроза национальной безопасности России	1	Введение новых знаний.	Вооруженные силы РФ. Оборона государства. Основные внешние угрозы. Основные внутренние угрозы. Роль ВС РФ в обеспечении военной безопасности государства.	Знать: - понятия <i>вооруженные силы, оборона государства</i> ; - основные внешние и внутренние угрозы; - роль ВС РФ в обеспечении военной безопасности государства.	Ответы на вопросы.	Возможность применения военной силы.	Декабрь	
13		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	Введение новых знаний.	Терроризм. Террористы. Особенности современного терроризма в России.	Знать: -определение терроризма; - особенности современного терроризма в России. Уметь грамотно действовать при угрозе террористического акта.	Ответы на вопросы.	Сообщение учащихся по теме.	Декабрь	

14		Наркотизм и национальная безопасность России.	1	Урок – повторение. Введение новых знаний.	Наркомания – болезнь молодых. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. Основные документы по борьбе с наркотиками.	Знать: - об опасности наркотиков; - основные документы по борьбе с наркотиками. Уметь противостоять наркотикам.	Ответы на вопросы.		Декабрь	
15		Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Повторение. Введение новых знаний.	Терроризм. Виды терроризма. Орудия преступления террористов. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм.	Знать: - виды терроризма; - основные особенности современного терроризма.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Наиболее опасные террористические акты.	Декабрь	
16		Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Введение новых знаний.	Предупреждение совершения террористических актов. Правила поведения при возможной опасности взрывов. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.	Знать: - последствия террористических актов; - основные поражающие факторы; - правила поведения. Уметь обезопасить себя в опасной ситуации.	Ответы на вопросы.	Обеспечение безопасности при захвате самолета, при перестрелке, при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера.	Декабрь	
17	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (10 часов)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Введение новых знаний. Проверочная работа.	История создания РСЧС. Основные задачи и решения РСЧС. Органы РСЧС. Силы и средства РСЧС.	Знать: - меры по защите населения от ЧС; - оперативные предупредительные меры защиты населения; - силы и средства РСЧС.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.		Январь	
18		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения	1	Введение новых знаний.	История создания МЧС. Система МЧС России. Основные задачи МЧС. Приоритетные направления деятельности МЧС	Знать: - историю создания МЧС; - основные задачи МЧС России.. Уметь правильно действовать при угрозе и во время ЧС.	Ответы на вопросы.	Правила поведения человека, оказавшегося в воде. Статистические данные.	Январь	

		и территорий от ЧС			России.					
19		Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Введение новых знаний.	Мониторинг. Общая цель мониторинга. Прогнозирование ЧС.	Знать: - понятие <i>мониторинг</i> ; - цели мониторинга.	Ответы на вопросы.	ВУЗы, готовящие профессиональных спасателей.	Январь	
20		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	Введение новых знаний.	Строительство и использование защитных сооружений различного назначения. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов по территории страны.	Знать: - основные способы инженерной защиты населения и территорий от ЧС.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.		Февраль	
21		Оповещение населения о ЧС	1	Введение новых знаний.	Оповещение. Система централизованного оповещения. Системы связи.	Знать: - понятия <i>оповещение</i> , <i>система связи</i> ; - систему централизованного оповещения. Уметь грамотно действовать при оповещении.	Ответы на вопросы.	Способы оповещения.	Февраль	
22	Защита населения РФ от чрезвычайных	Эвакуация населения	1	Урок – повторение. Введение новых знаний.	Повторение пройденного материала. Эвакуация. Виды эвакуации. Рассредоточение.	Знать: - понятие <i>эвакуация</i> ; - виды эвакуации. Уметь эвакуироваться при возникновении ЧС.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения проверочной работы.	Радиационная обстановка в Иркутской области.	Февраль	
23		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах	1	Введение новых знаний.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Основные виды работ.	Знать основные виды аварийно-спасательных и других неотложных работ. Уметь оказывать помощь в чрезвычайных	Ответы на вопросы.		Февраль	

		поражения				ситуациях.				
24		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.	1	Введение новых знаний.	Конституция РФ. Уголовный кодекс РФ. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Международное право. Указы и распоряжения Президента РФ.	Знать: - основные документы по организации борьбы с терроризмом.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы с учебником.	Ответственность за участие в террористической деятельности.	Март	
25		Государственная политика противодействия наркотизму.	1	Урок – повторение. Введение новых знаний.	Повторение пройденного материала. Наркомания – болезнь молодых. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ.	Знать: - понятия <i>наркотики</i> , <i>наркомания</i> ; - способы противодействия наркотизму.	Ответы на вопросы.	Основные документы по борьбе с наркотизмом.	Март	
26		Профилактика наркомании	1	Урок – обобщение. Введение новых знаний.	Наркотизм. Профилактика наркомании. Три утверждения о наркомании.	Знать: - способы профилактики наркомании; - основные утверждения о наркомании; - рекомендации, чтобы никогда не принимать наркотики.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения самостоятельной работы.	Сообщения учащихся по теме.	Март	
27	Основы здорового образа жизни	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Введение новых знаний.	Определение здоровья. Физическое и духовное здоровье. Физическая, социальная и духовная составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	Знать: - понятие здоровье; - основные составляющие здоровья; - факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	Ответы на вопросы.		Апрель	

28		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Введение новых знаний.	Здоровье человека. Человеческий фактор. Здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Физическое благополучие.	Знать : - определение здоровья; - составляющие здорового образа жизни. Уметь: - сохранить физическое, социальное и духовное здоровье.	Ответы на вопросы.		Апрель	
29		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Введение новых знаний.	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Уровень репродуктивного здоровья. Устойчивая мотивация на создание благополучной среды. Функции семьи.	Знать : - понятия <i>репродукция, воспроизводство населения, репродуктивное здоровье</i> ; - функции семьи.	Ответы на вопросы.	Программа социально-экономического развития РФ.	Апрель	
30		Ранние половые связи и их последствия.	1	Введение новых знаний.	Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Последствия ранних половых связей.	Знать : - основные причины вступления в ранние половые связи; - последствия ранних половых связей.	Ответы на вопросы.	Статистические данные по теме.	Май	
31		Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	Введение новых знаний.	ИППП. Правила профилактики ИППП. Наиболее распространенные инфекции. Правила поведения при заболевании. СПИД. ВИЧ – инфекция.	Знать: - основные инфекции, передаваемые половым путем; - правила профилактики; - правила поведения при инфицировании; - понятие <i>СПИД</i> .	Ответы на вопросы.		Май	
32		Брак и семья	1	Введение новых знаний.	Решающая роль семьи в воспроизводстве населения. Семья – малая социальная группа. Культура общения.	Знать: - роль семьи в обществе; - факторы, характеризующие взаимоотношения супругов.	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа с учебником.		май	

33	Основы здорового образа жизни (8 часов)	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Введение новых знаний.	Основная функция семьи. Качества семейного человека. Воспитательная, экономическая, досуговая функции семьи. Благополучие семьи.	Знать: - основную функцию семьи; - качества человека, создающего семью; - задачи семьи.	Ответы на вопросы.	Современная семья. Умения и навыки в ведении домашнего хозяйства.	май	
34		Основы семейного права в РФ	1	Введение новых знаний. Урок – обобщение.	Семейно- брачные отношения. Брак. Характер внутрисемейных связей и отношений. Семейный кодекс. Подведение итогов.	Знать основные положения Семейного кодекса.	Ответы на вопросы. Итоговое тестирование.	Условия и порядок заключения брака.	май	